

Приложение 1.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАДОУ Д/с №17 «Шатлык»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №17 «Шатлык» МР Мелеузовский район РБ
ФИО заполнившего форму	Шарипова Эльвера Энверовна
Контактный телефон	89964010183

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	0,5	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	1	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	1	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	0	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	0,5	

	ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	1	
Максимальное количество баллов			4	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	1	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	0,5	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	0,5	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	0,5	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	0,5	
Максимальное количество баллов			3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические				

условия)					
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	0,5	ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.	
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):	11/48		
		- до 50%			
		- до 100%	1		
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:			
		- до 50%			
		- до 100%	1		
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	0,5		
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):			
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	0,5		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;			
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;			
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;			
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.			
Максимальное количество баллов			3,5		
3.2. Развивающая предметно-пространственная	Развивающая предметно-пространственная	—	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	0,5	ООП ДО Отчет о самообследовании.

среда (РППС).	среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	0,5	Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	0,5	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	0,5	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	0	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	0,5	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	0,5	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	0,5	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	0,5	
		Максимальное количество баллов		
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	0,5	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	0,5	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	0,5	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	0,5	
Максимальное количество баллов		2		

4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и Реализуется в Соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	0	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			0	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		- до 50%	0,5	
		- до 100%		
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%		
		- до 100%	1	
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.		1		
Максимальное количество баллов			2,5	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	0,5	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	0,5	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	0,5	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	0,5	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	0	

	Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	0,5	
Максимальное количество баллов		3,5	
7. По повышению качества управления ДОО	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	1	
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	1	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов		2	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)		24,5	
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись 	Шарипова Эльвера Энверовна	